



**LANGUAGE DEPARTMENT
REQUIRED SUMMER ASSIGNMENTS
2020-2021**

SPANISH

For students entering Spanish 2:

- Memorize meanings and present tense conjugations of key verbs from The Spanish 1 Big List:
 - Ser
 - Estar
 - Tener
 - Hacer
 - Decir
 - Ir
 - Dar
 - Querer
 - Preferir
 - Jugar
 - Saber
 - Spend 15 minutes on DuoLingo per week in both July and August (practice for vocab, grammar, and sentence structure).
 - Write a letter (15 - 20 sentences) to your new teacher to introduce yourself (turn in on the first day of class). *, DO NOT use any translation materials or dictionaries. Imperfection is expected.
-

Incoming Spanish 3 Students:

La Catrina by David Curland, which will be emailed to you by Senora Mastrangelo.

If you need to look up words as you do the following assignment, you may use a Spanish-English book dictionary or you may use the online dictionary at www.wordreference.com. You MAY NOT use any translation program.

1. Read chapters 1-3 (pp. 7-30). Look for vocabulary that is unfamiliar to you and create a list for each chapter.
2. After reading each chapter, watch the video series that accompanies the chapter. The links are below:

La Catrina (Episodio 1) . . . <https://www.youtube.com/watch?v=yGUBtfNT390>

La Catrina (Episodio 2) . . . <https://www.youtube.com/watch?v=REx1WCfCMn0>

La Catrina (Episodio 3) . . . <https://www.youtube.com/watch?v=zcSMteG6Sc8>

3. Once you have read the chapter and watched the video, write a paragraph summarizing the chapter IN SPANISH (3 paragraphs in all). This work will be turned in the first week of class.
4. Each chapter also has a diary entry that is written in italics. After you have completed each chapter, go back and practice your speaking by reading those sections aloud (chapter 1 > p. 9, chapter 2 > pp. 15-18, and chapter 3 > pp. 27-29).

Incoming Spanish 3 Honors Students:

La Catrina by David Curland, which will be emailed to you by Senora Mastrangelo.

If you need to look up words as you do the following assignment, you may use a Spanish-English book dictionary or you may use the online dictionary at www.wordreference.com. You MAY NOT use any translation program.

1. Read chapters 1-4 (pp. 7-36). Look for vocabulary that is unfamiliar to you and create a list for each chapter.
2. After reading each chapter, watch the video series that accompanies the chapter. The links are below:

La Catrina (Episodio 1) . . . <https://www.youtube.com/watch?v=yGUBtfNT390>

La Catrina (Episodio 2) . . . <https://www.youtube.com/watch?v=REx1WCfCMn0>

La Catrina (Episodio 3) . . . <https://www.youtube.com/watch?v=zcSMteG6Sc8>

La Catrina (Episodio 4) . . . <https://www.youtube.com/watch?v=z5IuTYoasds>

3. Once you have read the chapter and watched the video, write a paragraph summarizing the chapter IN SPANISH (4 paragraphs in all). This work will be turned in the first week of class.

4. Each chapter also has a diary entry that is written in italics. After you have completed each chapter, go back and practice your speaking by reading those sections aloud (chapter 1 > p. 9, chapter 2 > pp. 15-18, chapter 3 > pp. 27-29, and chapter 4 > p. 36).

OPTIONAL ENRICHMENT:

Vocabulary:

-La Escuela > Quizlet . . . <https://quizlet.com/451384790/la-escuela-flash-cards/>

-La Familia > Quizlet . . . <https://quizlet.com/498927311/la-familia-flash-cards/>

-La Comida > Quizlet . . . <https://quizlet.com/490796197/la-comida-flash-cards/>

-La Comunidad > Quizlet . . . <https://quizlet.com/218320253/la-comunidad-flash-cards/>

Grammar:

-El Presente > Conjuguemos . . . <https://conjuguemos.com/verb/130>

-El Presente Progresivo > Conjuguemos . . . <https://conjuguemos.com/grammar/homework/217>

-El Pretérito > Conjuguemos . . . <https://conjuguemos.com/verb/136>

-Las Palabras Interrogativas > Spanish Language & Culture . . .
<https://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/interrogatives1.html>

-Los Adjetivos Posesivos > StudySpanish . . . <https://studyspanish.com/grammar/lessons/possadj>

-Ser vs. Estar > Spanish Language & Culture . . .
https://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/ser_estar.html

-Gustar > Spanish Language & Culture . . . <https://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/gustar1.html>

Incoming Spanish 4/ 4 Honors Students

Lectura veraniega:

Santana

por Ben Lev

(ISBN: 978-1-945956-44-7; Copyrite 2017 Fluency Matters)

- Español 4: Capítulos 1-7, p. 1-30
- Español 4 Honores: Capítulos 1-18, p. 1-100

****septiembre: hacemos preguntas de comprensión en clase.****

Incoming Spanish 5 Students:

A. Expresión oral: Crear un Flipgrid de 3 minutos para cada semana para los fines de semana del 10 de agosto, el 17 de agosto, y el 24 de agosto. Tienes que hablar en una manera natural sin leer nada ni pausar.

- El 10 de agosto: Describe tu familia y tus amigos y explique un momento o experiencia inolvidable que pasaste con ellos. (usando el presente, el pretérito, y el imperfecto)
- El 17 de agosto: Habla de la semana pasada y describe los eventos de la semana. Quiero que estés específico y que des algunos detalles de lo que pasó. (usando el pretérito y el imperfecto).
- El 24 de agosto: Habla de lo que quieres hacer en el verano de 2021. Dime que harás, con quien viajarás, adonde irás, etc. (usando el futuro)
- El acceso a Flipgrid: Debes usar tu correo electrónico que termina en “lacademy.edu”
- El FlipCode: <https://flipgrid.com/moore2021esp5>

B. Películas, programas y música: (para antes de la primera clase)

- Mire una película o un Netflix Original en español con subtítulos en español y escriba un resumen de la película o el programa:
 - Películas: *Futbol de primera 20 años*, *Como caído del cielo*, *Retribución*, *Mar de plástico*, (u otra película con la aprobación del maestro)

- Programas: *Gran Hotel*, *El ministerio de tiempo*, *Elite*, *Control Z*, *Vientos de agua*, *Alta Mar*, (u otro programa con la aprobación del maestro)
 - Escribe un correo electrónico a rcmoore@lacademy.edu en lo cual que explicas lo que viste con un resumen de la película o programa (50 palabras o más)
 - **La música: (para antes de la primera clase)**
 - Escucha 30 minutos de música del mundo español cada semana.
 - Bachata, Salsa, Merengue, Pop, Rock, Folklórica, Tradicional, etc.
 - Escribe un correo electrónico a rcmoore@lacademy.edu que identifica las canciones que escuchaste, que da un link, y que da un resumen de lo que pasa en las canciones.
 - C. Duolingo (para todo el verano):**
 - a. Abrir una cuenta en Duolingo.
 - b. Yo recomiendo a **Duolingo Plus** (para evitar los anuncios, pero hay que pagar por el **Plus**. Si no quieres pagar, no te preocupes, tu puedes usarlo gratis con los anuncios)
 - c. Mandar un correo electrónico al Señor Más con una foto de pantalla con tu progreso y una evaluación de tu progreso: rcmoore@lacademy.edu
-

Incoming Spanish 5 Honors Students:

A. Expresión oral: Crear un Flipgrid de 3 minutos para cada semana para los fines de semana del 10 de agosto, el 17 de agosto, y el 24 de agosto. Tienes que hablar en una manera natural sin leer nada ni pausar.

- El 10 de agosto: Describe tu familia y tus amigos y explique un momento o experiencia inolvidable que pasaste con ellos. (usando el presente, el pretérito, y el imperfecto)
- El 17 de agosto: Habla de la semana pasada y describe los eventos de la semana. Quiero que estés específico y que des algunos detalles de lo que pasó. (usando el pretérito y el imperfecto).
- El 24 de agosto: Habla de lo que quieres hacer en el verano de 2021. Dime que harás, con quien viajarás, adonde irás, etc. (usando el futuro)
- El acceso a Flipgrid: Debes usar tu correo electrónico que termina en “lacademy.edu”
- El FlipCode: <https://flipgrid.com/moore2021esp5h>

B. Películas, programas y música: (para antes de la primera clase)

- Mire una película o un Netflix Original en español con subtítulos en español y escriba un resumen de la película o el programa:

- Películas: *Futbol de primera 20 años*, *Como caído del cielo*, *Retribución*, *Mar de plástico*, (u otra película con la aprobación del maestro)
- Programas: *Gran Hotel*, *El ministerio de tiempo*, *Elite*, *Control Z*, *Vientos de agua*, *Alta Mar*, (u otro programa con la aprobación del maestro)
- Escribe un correo electrónico a rcmoore@lacademy.edu en lo cual que explicas lo que viste con un resumen de la película o programa (50 palabras o más)
- **La música: (para antes de la primera clase)**
 - Escucha 30 minutos de música del mundo español cada semana.
 - Bachata, Salsa, Merengue, Pop, Rock, Folklórica, Tradicional, etc.
 - Escribe un correo electrónico a rcmoore@lacademy.edu que identifica las canciones que escuchaste, que da un link, y que da un resumen de lo que pasa en las canciones.

C. Duolingo (para todo el verano):

- a. Abrir una cuenta en Duolingo.
- b. Yo recomiendo a **Duolingo Plus** (para evitar los anuncios, pero hay que pagar por el **Plus**. Si no quieres pagar, no te preocupes, tú puedes usarlo gratis con los anuncios)
- c. Mandar un correo electrónico al Señor Más con una foto de pantalla con tu progreso y una evaluación de tu progreso: rcmoore@lacademy.edu

D. La investigación y el informe (Para antes de la primera clase): Quiero que escojas una de estas leyendas que vienen de varios países hispanohablantes. Después de escoger tu leyenda, quiero que busques información sobre la leyenda en el internet y que leas sobre la leyenda y que mires algunos videos (si hay videos) y que escribas 100 palabras sobre la leyenda y que me mandes un correo electrónico explicando la leyenda con un dibujo original que haces de la leyenda: rcmoore@lacademy.edu

La leyenda de:

- **El Dorado (Colombia)**
- **La Ciguapa (La República Dominicana)**
- **El Cadejo (La América Central)**
- **Los Bakás: (La República Dominicana)**
- **El Palo Borracho (La Argentina)**

A. Expresión oral: Crear un Flipgrid de 3 minutos para cada semana para los fines de semana del 10 de agosto, el 17 de agosto, y el 24 de agosto. Tienes que hablar en una manera natural sin leer nada ni pausar.

- El 10 de agosto: Habla de la semana pasada y describe los eventos de la semana. Quiero que estés específico y que des algunos detalles de lo que pasó. (usando el pretérito y el imperfecto).
- El 17 de agosto: Habla de lo que quieres hacer en el verano de 2021. Dime que harás, con quien viajarás, adonde irás, etc. (usando el futuro)
- El 24 de agosto: Habla de lo que harías si ganaras \$7 millón de dólares. Explica que harías, que cambiarías, adonde irías, etc. (usando el subjuntivo y el condicional)
- El acceso a Flipgrid: Debes usar tu correo electrónico que termina en “lacademy.edu”
- El FlipCode: <https://flipgrid.com/moore1296>

B. Películas, programas y música: (para antes de la primera clase)

Mire una película o un Netflix Original en español con subtítulos en español y escriba un resumen de la película o el programa:

Películas: *Futbol de primera 20 años*, *Como caído del cielo*, *Retribución*, *Mar de plástico*, (u otra película con la aprobación del maestro)

Programas: *Gran Hotel*, *El ministerio de tiempo*, *Elite*, *Control Z*, *Vientos de agua*, *Alta Mar*, (u otro programa con la aprobación del maestro)

Escribe un correo electrónico a rcmoore@lacademy.edu en lo cual que explicas lo que viste con un resumen de la película o programa (50 palabras o más)

La música: (para antes de la primera clase)

Escucha 30 minutos de música del mundo español cada semana.

Bachata, Salsa, Merengue, Pop, Rock, Folklórica, Tradicional, etc.

Escribe un correo electrónico a rcmoore@lacademy.edu que identifica las canciones que escuchaste, que da un link, y que da un resumen de lo que pasa en las canciones.

C. Duolingo (para todo el verano):

Abrir una cuenta en Duolingo.

Yo recomiendo a **Duolingo Plus** (para evitar los anuncios, pero hay que pagar por el **Plus**. Si no quieres pagar, no te preocupes, tu puedes usarlo gratis con los anuncios)

Mandar un correo electrónico al Señor Más con una foto de pantalla con tu progreso y una evaluación de tu progreso: rcmoore@lacademy.edu

D. La investigación y el informe (Para antes de la primera clase): Quiero que escojas una de estas leyendas que vienen de varios países hispanohablantes. Después de escoger tu leyenda, quiero que busques información sobre la leyenda en el internet y que leas sobre la leyenda y que mires algunos videos (si hay videos) y que escribas 100 palabras sobre la leyenda y que me mandes un correo electrónico explicando la leyenda con un dibujo original que haces de la leyenda: rcmoore@lacademy.edu

La leyenda de:

El Dorado (Colombia)

La Ciguapa (La República Dominicana)

El Cadejo (La América Central)

Los Bakás: (La República Dominicana)

El Palo Borracho (La Argentina)

- ✓ **Para terminar al final de agosto:** Manda un correo electrónico a María en México para explicarla tus deseos y metas para 2020-21 y copiar al maestro:

Gogh675@gmail.com

rcmoore@lacademy.edu